Урок 17 elementary

Разминка 17..mp3

|  |  |
| --- | --- |
| Он дома? | Is he at home? |
| Ты меня слышишь? | Do you hear me? |
| Здесь есть кто-нибудь? | Is there anybody here? |
| Ты можешь помочь мне? | Can you help me? |
| Ты уверена, что он придёт? | Are you sure he will come? |

Этот тон напоминает русскую интонацию переспроса с небольшой долей удивления.
Например: Белла в Лондоне. – В Лондоне?

**Произнесите следующие слова и фразы с восходящим тоном:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Late? | Поздно? |   | At the desk? | За партой? |
| Table? | Стол? | At the lesson? | На уроке? |
| Name? | Имя? | At the cinema? | В кино? |
| Simple? | Просто? | At the institute? | В институте? |
| Sentence? | Предложение? | In the dining-room? | В столовой? |
| Beautiful? | Красивый? | In the center of the city? | В центре города? |
| Necessary? | Необходимый? | In the middle of the room? | Посреди комнаты? |

|  |  |
| --- | --- |
| My wife and I went to Italy for our holidays. | Мы с женой ездили в Италию в отпуск. |
| Jim and his sister lived in a small town. | Джим и его сестра жили в небольшом городе. |
| Linda and her husband came home late. | Линда с мужем пришла домой поздно. |
| Her family and she moved from town to town. | Она со своей семьёй переезжала из города в город. |
| The children and their mother were at home. | Дети с матерью были дома. |

**Обстоятельство в начале предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| In the middle of the room there was a table. | Посреди комнаты был стол. |
| Late at night there was a knock on the door. | Вчера поздно вечером раздался стук в дверь. |
| Long ago there used to be a big forest here. | Давным-давно здесь был большой лес. |
| Every weekend he goes to the country. | Каждый выходной он ездит за город. |
| As a rule I go to work by bus. | Как правило, я езжу на работу на автобусе. |

**Общие вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Do you have your meals at home? | Вы питаетесь дома? |
| Did she tell you about her problem? | Она рассказала вам о своей проблеме? |
| Has Dina sent a letter to her parents? | Дина послала письмо своим родителям? |
| Are you going to leave soon? | Вы скоро собираетесь уходить? |
| Can we meet outside the cinema at six? | Мы можем встретиться у кинотеатра в 6? |

**Первая часть альтернативного вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Is your daughter at home or at school now? | Ваша дочь сейчас дома или в школе? |
| Would you like tea or coffee for breakfast? | Вы бы хотели чай или кофе на завтрак? |
| Is he an engineer or a mechanic? | Он инженер или механик? |
| Have you read the book or seen the film? | Вы читали книгу или видели фильм? |
| Will you take this magazine or that one? | Ты возьмёшь этот или тот журнал? |

**Вторая часть разделительного вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| The room is not very comfortable, is it? | Комната ведь не очень удобная, не так ли? |
| Felix is a decent guy, isn’t he? | Феликс порядочный парень, не правда ли? |
| You will stay in your office till six, won’t you? | Вы останетесь в офисе до шести, не так ли? |
| Ann went to Spain last summer, didn’t she? | Анна ездила в Испанию прошлым летом, не так ли? |
| You haven’t done all the work yet, have you? | Вы ещё не сделали всю работу, не так ли? |

**Однородные члены предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| I’d like to buy milk, bread, butter and cheese. | Я бы хотел купить молока, хлеба, масла и сыра. |
| This year he’s been to Italy, Spain, France and Germany. | В этом году он был в Италии, Испании, Франции и Германии. |
| There are forks, knives, spoons and plates on the table. | На столе вилки, ножи, ложки и тарелки. |
| I have a sister, two brothers and three nephews. | У меня есть сестра, два брата и три племянника. |

**Вежливая просьба:**

|  |  |
| --- | --- |
| Will you tell me the time, please? | Скажите, пожалуйста, сколько времени? |
| Would you mind my closing the window? | Вы не будете против, если я закрою окно? |
| Can you help me carry this heavy box? | Ты можешь мне помочь нести эту тяжёлую коробку? |
| Could you show me the way to the station? | Покажите мне, пожалуйста, дорогу на вокзал. |
| May I use your telephone? | Могу ли я воспользоваться вашим телефоном? |

**Придаточные предложения, стоящие перед главным:**

|  |  |
| --- | --- |
| When it’s time to go to bed, kids usually become very naughty. | Когда приходит время ложиться спать, дети становятся очень непослушными. |
| As soon as I receive his letter, I’ll tell you. | Как только я получу его письмо, я тебе скажу. |
| Unless we hurry, we’ll be late for school. | Если мы не поторопимся, мы опоздаем в школу. |
| If she doesn’t take a fast train, she won’t arrive in time. | Если она не поедет на скором поезде, она вовремя не приедет. |
| After I have read this book I’ll give it to you. | После того как я прочту эту книгу, я отдам её тебе. |

**Let’s revise**

Глаголы can, must, have to, should, may относятся к группе так называемых модальных глаголов (Modal Verbs: от слова Mode – образ действия).  Модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с глаголом, обозначающим действие. Они обозначают возможность, способность, вероятность, необходимость совершения действия, выраженного этим глаголом.

Модальные глаголы не выражают конкретных процессов (действий), а показывают лишь отношение говорящего к действию, оценку действия. Модальные глаголы  не имеют всех тех форм, какие есть у других глаголов. Глаголы саn и may имеют формы настоящего и прошедшего времени: can — could, may — might (хотя в современном английском она не употребляется в значении разрешения в прошлом), остальные глаголы имеют только форму настоящего времени.

Модальные глаголы имеют ряд формальных отличительных особенностей.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ**

* Не имеют окончания -s в 3-м лице единственного числа настоящего времени.
* Не употребляются как отдельный член предложения, только в сочетании с еще одним, не модальным, глаголом без частицы to (кроме ought и have to).
* Вопросительная и отрицательная формы модальных глаголов образуются без «хелпера»: в вопросительных предложениях модальный глагол ставится перед подлежащим, в отрицательных после него ставится отрицание not.
* Не имеют формы прошедшего времени (кроме can — could, may — might) и форм будущего времени, процесса, форм результата и форм страдательного (пассивного) залога. В случае необходимости вместо отсутствующих форм используются эквиваленты модальных глаголов.
* Отрицательная форма образуется при помощи частицы not, которая ставится непосредственно после модального глагола, в результате чего значение меняется на противоположное: must – должен, must not – нельзя. В настоящем времени can пишется слитно с not: He cannot do it. В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения:cannot  = can’t [ka:nt], could not = couldn’t [kudnt], must not = mustn’t [masnt].
* В вопросительных предложениях модальный глагол стоит на первом месте либо сразу после вспомогательного слова:Who can do it? – Кто может сделать это?

**ЗНАЧЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ**

Модальный глагол саn выражает возможность или способность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, умею. В прошедшем времени он имеет форму could. He имеет формы будущего времени, но может заменяться на словосочетание с близким смыслом to be able to (быть в состоянии, смочь).

Глагол саn и его форма could употребляется также для выражения реальной или предполагаемой возможности (по обстоятельствам).

Модальный глагол can также может выражать разрешение или возможность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, можно.

Модальный глагол must выражает обязанность, а также приказание или совет. В настоящее время используется в инструкциях. На русский язык обычно переводится словами должен, нужно, обязан. В отрицательной форме выражает категоричный запретmustn’t – нельзя.

Он имеет только форму настоящего времени must, т. е. форм прошедшего и будущего времени у него нет.

Для выражения необходимости выполнить действие, а также обязанности, сейчас используется глагол have to, который на русский язык переводится как «надо», «нужно». Может употребляться в трех простых временах: настоящем, прошедшем и будущем (have to/has to, had to, will have to). Формы для вопросов и отрицаний образуются так же, как и в этих временных формах (don’t have to/doesn’t have to, didn’t have to, won’t have to).

Глагол should используется для выражения совета. Если использовать его с начальной формой глагола, то будет совет. Если с ним использовать have+V3 – получается запоздалый совет или упрек (надо было сделать иначе, или не надо было делать так, как вы сделали).

**Проделайте паттерны.**

Modals Future

3\_Modals\_Future\_work\_sport\_patterny.pdf

Modals Past

4\_Modals\_Past\_work\_sport\_patterny.pdf

Однако модальные глаголы используются не только в этих значениях. В большом количестве случаев Вы встретите ряд глаголов в значении вероятности.

В этих случаях идет своеобразный «сдвиг» в значении.

Этих глаголов всего 4.**Посмотрите видео.**

Модальные глаголы 2 часть.mp4

modals2.mp4

Прочитайте еще раз информацию по этим модальным глаголам.

**Модальные глаголы в значении вероятности**

Группа модальных глаголов может использоваться в значении вероятности различной степени. В этих случаях мы делаем предположение о действии.

Эти глаголы: **can, might, may, must.** Все они могут использоваться для выражения вероятности действия, а не в своем прямом значении.

**Can** может использоваться в вопросительных предложениях в значении «неужели?» и в отрицательных предложениях в значении «не может быть, чтобы» (вероятность действия с точки зрения говорящего – 0%).

**Might** выражает значение «может быть, но вряд ли» (вероятность действия с точки зрения говорящего – 20%).

**May** выражает значение «может быть» (вероятность действия с точки зрения говорящего – 50%).

**Must** выражает значение «должно быть, скорее всего» (вероятность действия с точки зрения говорящего – 80%).

После каждого из этих глаголов мы можем использовать:

* **V** – для выражения вероятности либо какого-то факта (типичного действия)

*He can’t live here. – Не может быть, чтобы он тут жил.*

*He can’t be a policeman. – Не может быть, что он полицейский.*

*Can this be true? – Неужели это правда?*

*Can they work together? – Неужели они вместе работают?*

*She might have a boyfriend. – Ну, может у нее и есть бойфренд (но вряд ли, я в это не верю).*

*They might be friends. – Может, они, конечно, друзья (но вряд ли, маловероятно).*

*He may know something. – Он, может, что-то знает (а может и нет).*

*They must have parties every night. – Должно быть, у них вечеринки каждый вечер.*

Для более точной демонстрации можно использовать одно и то же действие с различными степенями вероятности, например: **earn a lot of money** – зарабатывать много денег.

*Can he earn a lot of money? – Неужели он зарабатывает много денег?*

*He can’t earn a lot of money. – Не может быть, чтобы он много зарабатывал.*

*He might earn a lot of money. – Ну, может, он зарабатывает много денег (но маловероятно).*

*He may earn a lot of money.  – Может быть, он зарабатывает много денег.*

*He must earn a lot of money.  – Должно быть, он много денег зарабатывает.*

* **V** после модальных глаголов в значении вероятности может также использоваться для выражения вероятности совершения действия в будущем (прогноз).

*He might come. – Ну, может, он и придет.*

*He may come. – Может, он придет.*

*He must come. – Он, скорее всего, придет.*

* После модальных глаголов в значении вероятности может также использоваться**be + Ving** для предположения о действии, которое длится в данный момент.

*Can she be sleeping? – Неужели она спит?*

*She can’t be sleeping. – Не может быть, чтоб она спала!*

*She might be sleeping. – Ну, может, она спит.*

*She may be sleeping. – Может быть, она спит.*

*She must be sleeping. – Должно быть, она спит.*

* После модальных глаголов в значении вероятности может также использоваться **have + V3** для предположения о прошлом действии.

*Can he have got a driving license? – Неужели он получил права?*

*He can’t have got a driving license. – Не может быть, чтобы он получил права.*

*He might have got a driving license. – Ну, может быть, он и получил права.*

*He may have got a driving license. – Может быть, он получил права.*

*He must have got a driving license. – Должно быть, он получил права.*

* После модальных глаголов в значении вероятности может также использоваться **have + been**.
* После модальных глаголов в значении вероятности может также использоваться **have + ing** для предположения о действии, которое длится уже какое-то время (и сказано, как долго), однако такие случаи очень редки.

*Can you have been waiting for an hour? – Неужели ты уже час ждешь?*

*You can’t have been waiting for an hour. – Не может быть, что ты ждешь уже целый час.*

*He might have been waiting for an hour.*

*He may have been waiting for an hour.*

*He must have been waiting for an hour. – Должно быть, он уже час ждет.*

Кроме значения предположения, модальные глаголы могут также выражать упущенную возможность и упрек, если употребляются с **have + V3.**

 **Could+ have + V3** – упущенная возможность

*You could have called me. – Ты мог бы мне и позвонить (но не сделал этого).*

*You should have called me. – Тебе следовало мне позвонить (а ты этого не сделал).*

**Майнд карта на модальные глаголы вероятности.**



**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**

<http://www.engvid.com/master-modals-seam/>

<http://www.engvid.com/could-would-should-modals/>

**Проделайте паттерны на модальные глаголы вероятности:**

Modals Have - Work

1\_modals\_have\_work\_patterny.pdf

Modals - Unreal Past

2\_Modals\_Unreal\_Past\_work\_sport\_patterny-1.pdf

**Выполните тест на модальные глаголы:**

1)     I’m sorry I … come yesterday.
a. could not
b. might not

2)      I’m sorry, but I … be able to come today.
a. could not
b. might not

3)     I’m sure that … have been him.
a. could not
b. might not

4)      I’m not sure, but that … have been him.
a. could not
b. might not

5)      Let’s check the news. The airport … be open.
a. could not
b. might not

6)      I … tell him the truth about Holly, but I should have.
a. could not
b. might not

7)      Jeanette made other plans, so she … come with us to the museum yesterday.
a. could not
b. might not

8)      Jeanette has made other plans, so she … come with us to the museum after classes.
a. could not
b. might not

9)      He … have possibly won that contest! He was so stupid!
a. could not
b. might not

10)   She … have told him. That’s why he didn’t mention anything to me.
a. could not
b. might not

Проверьте себя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | a |
| 2) |  | b |
| 3) |  | a |
| 4) |  | b |
| 5) |  | b |
| 6) |  | a |
| 7) |  | a |
| 8) |  | b |
| 9) |  | a |
| 10) |  | b |

**Прослушайте и прочитайте диалог на внешнем ресурсе.**

<http://esl-lab.com/runningshoes/runningshoessc1.htm>

Часто приходится использовать модальные глаголы, когда речь идет о работе. Нас могут спросить о наших навыках, обязанностях, возможностях.

**Прослушайте и прочитайте диалог.**

<http://esl-lab.com/sitter/sittersc1.htm>

**Вспомните названия профессий:**

 Лексика – Job

lexika\_rabota.pdf

Расскажите о том, что умеют делать представители данных профессий.

Например: Carpenter

*A carpenter can make a lot of wooden things. He can make furniture and houses, necessary things for work and so on. He works with various tools, like a plane, a saw, a hammer and nails.*

1. Plumber

2. Tailor

3. Auditor

4. Baby-sitter

5. Baker

6. Bodyguard

7. Dentist

8. Cosmetologist

Проверьте себя

*1. A plumber can fix all water tubes and a toilet in the house.*

*2. A tailor can make clothes and tailor ready-maid clothes. Also a tailor can repair your clothes, if you need it.*

*3. An auditor can check the work of the company’s accountants and all the work with the documents.*

*4. A baby-sitter can take care of a baby when parents are away. A baby-sitter must be able to make food and feed a baby, to change a diaper and wash a baby.*

*5. A baker can make bread, buns and rolls, cakes and pies.*

*6. A bodyguard can shoot, fight, run fast and jump high.  Usually a bodyguard can drive very well. A bodyguard has to protect his master.*

*7. A dentist can treat people’s teeth. He fills in the cavities, drills, makes injections.*

*8. A cosmetologist can make face massage, make masks and use special equipment for treating face. Some cosmetologists can make injections of Botox and other preparations.*

**Прослушайте и прочитайте диалог на внешнем ресурсе.**

<http://esl-lab.com/elc/elcsc1.htm>

**Послушайте песню, вставьте недостающие слова.**

**Roxette - It must have been love**

it\_must\_have\_been\_love.mp3

|  |
| --- |
| Lay a whisper on \_\_\_ leave the winter on the ground I wake up \_\_\_\_\_ there’s air of silence in the bedroom and all around touch \_\_\_\_\_ I close \_\_\_\_\_ and dream away  It must have\_\_\_\_\_ love but it’s over now it must \_\_\_\_\_\_ good but I \_\_\_\_ it somehow It must have been love but it’s over now \_\_\_\_\_\_\_\_\_ we touched ’til the time had run out Make-believing we’re together that I’m sheltered by your heart but in and outside I’ve turned to water like a teardrop \_\_\_\_\_\_ and it’s a hard Christmas (winter’s) day I dream away  It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ love but it’s over now it was all that I wanted now I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It must have been love but it’s over now it’s where the water flows it’s where the \_\_\_\_\_\_ |

Проверьте себя

|  |
| --- |
| Lay a whisper on my pillow leave the winter on the ground I wake up lonely there’s air of silence in the bedroom and all around touch me now I close my eyes and dream away  It must have been love but it’s over now it must have been good but I lost it somehow It must have been love but it’s over now from the moment we touched ’til the time had run out Make-believing we’re together that I’m sheltered by your heart but in and outside I’ve turned to water like a teardrop in your palm and it’s a hard Christmas (winter’s) day I dream away  It must have been love but it’s over now it was all that I wanted now I’m living without It must have been love but it’s over now it’s where the water flows it’s where the wind blows |