**Урок 1 beginner**

Начнем с разминки наших речевых органов. Прослушайте аудиофайл. Повторяйте за диктором слова, словосочетания и фразы, которые Вы видите после проигрывателя.

Разминка 1.1.mp3

*Is, it, kid, single, widowed, sis, sister, sissy, miss, missis, mister, children, British, Italy, middle-aged, I, my, fine, wife, mobile, child.*

**Little Mike left his bike like Tyke at Spike’s.  
Little  
Mike  
Little Mike  
Bike  
his bike  
Little Mike left his bike  
Tyke  
like Tyke  
Spike’s  
like Tyke at Spike’s  
Little Mike left his bike like Tyke at Spike’s.**

1.2.mp3

***Man, madam, brat, marital, family, married, grandmother, granny, grandma, grandfather, granddad, grandpa, grandparents, grandchildren, nationality, Spanish, France.***

***A fat black cat sat on a mat and ate a fat rat***.  
cat  
black cat***fat black cat  
A fat black cat  
Mat  
a mat  
sat on a mat  
and ate  
rat  
fat rat  
a fat rat  
ate a fat rat  
and ate a fat rat  
A fat black cat  
sat on a mat  
and ate a fat rat  
A fat black cat sat on a mat and ate a fat rat.***

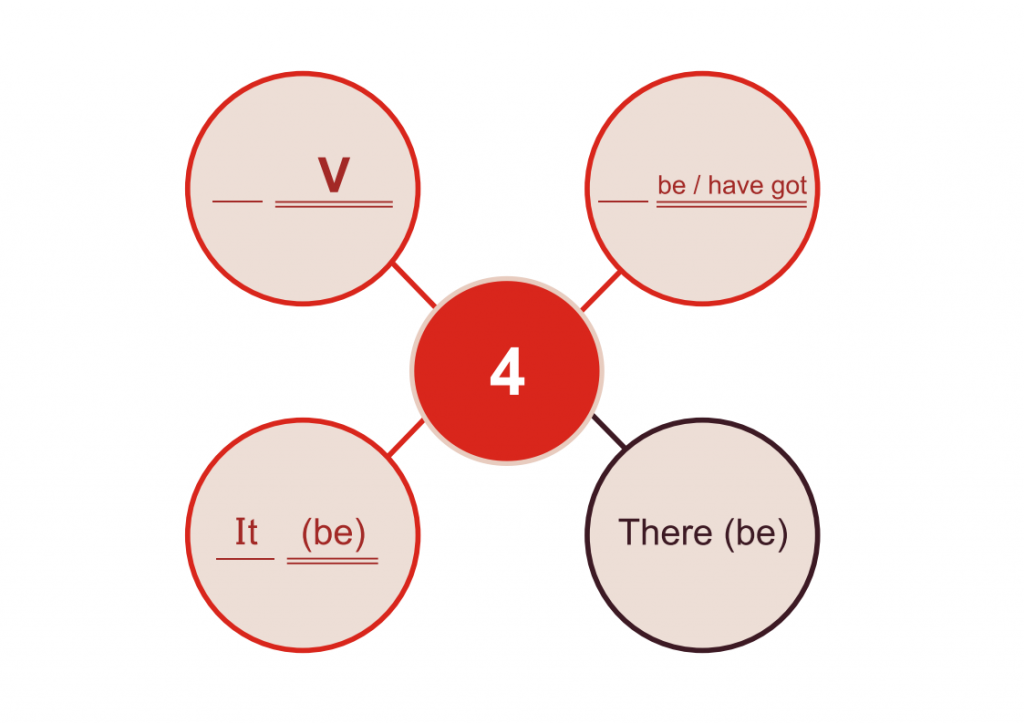
# 4  модели построения предложений.

Для русских, которые учат английский язык, одной из сложностей является построение предложения. В русском мы можем сказать «Я пойду домой», «Домой я пойду», «Пойду я домой». В английском нельзя переставить слова для изменения смыслового акцента. Но, несмотря на кажущуюся сложность, есть всего 4 модели построения предложений в английском языке.

**Посмотрите следующее видео.**

**4 модели построения предложений.mp4**

**Внимательно посмотрите на данную майнд карту.** Обратите внимание на то, как информация запечатлена в ней.



**Закройте майнд карту и воспроизведите ее внутренним взором.**

Все ли элементы Вы видите? Что находится в верхней левой части? Что в верхней правой? Что в нижней левой части? Что в нижней правой части? Какие части выделены красным цветом? Какие черным? Что объединяет все красные части?

В любом предложении должно быть подлежащее. Им может быть существительное (то, что называет предметы или людей) и местоимение (те слова, что заменяют существительные, чтобы их не повторять).

**Посмотрите видео об этом.**

Личные местоимения.mp4

**Еще раз повторим:**

**личные-местоимения.mp3**

* I – я
* He – он
* She  – она
* It – оно
* We – мы
* They – они (может относиться как к одушевленным, так и к неодушевленным предметам)
* You – ты, вы, Вы

**Выполните следующее упражнение:**

1. все местоимения написаны на английском, Ваша задача читать вслух только их перевод на русский. В этом упражнении важна скорость.  
He I we they it she you they we I he you she I we they she he I they we it he I she you they you I

2. все местоимения написаны на русском, Ваша задача быстро их переводить на английский, проговаривая только их перевод на английский  
Он я ты она оно мы они я она ты оно он мы я они вы оно она мы они Вы она ты они мы оно

3. местоимения написаны на русском и на английском. Ваша задача те, что написаны на русском, читать на английском, а те, что написаны на английском, читать на русском. Выполните упражнение сначала медленно, потом повышайте скорость.  
She оно he мы I ты they я we он it они you она I ты they я she оно he мы it они you она

# Притяжательные местоимения

Подлежащее может быть выражено не только местоимением, которое отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?», но и целым словосочетанием. Как образовать словосочетание? Посмотрите следующее видео.

**притяжательные местоимения.mp4**

Еще раз повторим:

притяжательные-местоимения.mp3

* My – мой, моя, мое, мои
* His – его
* Her – ее
* Its – его, ее (относится к неодушевленным предметам)
* Our – наш, наша, наше, наши
* Their – их (может относиться как к одушевленным, как и к неодушевленным предметам)
* Your – твой, Ваш, ваш (твоя, ваша, твое, ваше, твои, ваши)

**Выполните задание:**

1) все местоимения написаны на английском, Ваша задача читать вслух только их перевод на русский. В этом упражнении важна скорость.  
My his its our your their her our my its their your his our my their his her its your

2) все местоимения написаны на русском, Ваша задача быстро их переводить на английский, проговаривая только перевод на английский  
твой его/ее (неодушевленное) ее его их мое наше его твое их его/ее мое наше ее их твое наше его мое его/ее ее его их мое наше его твое их

3) местоимения написаны на русском и на английском. Ваша задача те, что написаны на русском, читать на английском, а те, что написаны на английском, читать на русском. Выполните упражнение сначала медленно, потом повышайте скорость.  
My наш his ее its их our мой your его their твой her наш  our его my ее its  твой their его your мой his их our мой your его their твой her наш its их our мой your его their твой

4) Теперь выполните такое же задание на две группы местоимений вместе. Научите Ваш мозг переключаться быстро с одного языка на другой.  
My он she ее we они our мой he она her мы they твой its оно their я his они her их it ваш you мы I ты it она our он she ее we они our мой he она My он she ее they твой its оно their я his мой he она

После выполнения задания Вы достаточно легко воспроизводите эти местоимения. Но будут ли они также легко воспроизводиться в речи, когда нужно помнить кроме местоимений еще и слова? Для того, чтобы можно было составить словосочетания, нужны не только местоимения.

**Вооружитесь следующими словами:**

**Личная-информация.pdf**

Паттерны на притяжательные местоимения

**prityazhatelnye\_mestoimenia-2.pdf**

# Множественное число существительных

Итак, если мы скажем «моя сестра» – то по-английски это «my sister». А если «мои сестры»? Тогда нам понадобится знание множественного числа существительных.

**Множественное число существительных.mp4**

Тренируем множественное число существительных. Поставьте слова во множественное число, используя ту информацию, что Вы почерпнули из видео. Сгруппируйте слова в три группы по типу чтения окончания ([s], [z], [ɪz]) и одну группу с исключениями.

*pen, class, story, road, day, cat, bush, desk, table, plate, fox, room, lady, chair, bus, match, way, house, family, flag, town, wolf, country, lion, park, play, baby, plant, lemon, peach, brush, star, mountain, tree, king, man, woman, eye, shelf, box, boy, city, mouse, dress, tooth, tomato, child, toy, magazine, stamp, bed, doorman, desk-clerk, taxi, cab, elevator, operator, card, salon, bar*.

Проверьте правильность написания окончания

1. [s] (глухой звук) – после глухих согласных звуков [ k, p, s, t, f, tʃ, ʃ, θ, h ].  
Cat – cats, park – parks, plant – plants, desk-clerk – desk-clerks, stamp – stamps, plate – plates.

2. [z] (звонкий звук) – после звонких согласных и гласных звуков [ b, v, g, d, z, l, m, n, r ].  
Pool – pools, boy – boys, pen – pens, road – roads, room – rooms, chair – chairs, lion – lions, lemon – lemons, star – stars, mountain – mountains, king – kings, bed – beds, cab – cabs, elevator – elevators, operator – operators, card – cards, bar – bars, day – days, play – plays, boy – boys, toy – toys, story – stories, table – tables, lady – ladies, family – families, country – countries, baby – babies, tree – trees, eye – eyes, city – cities, tomato – tomatoes, magazine – magazines, taxi – taxis, way – ways, flag – flags, town – towns, salon – salons, wolf – wolves, shelf – shelves.

3. [ɪz] – после свистящих и шипящих звуков.  
Bush – bushes, class – classes, fox – foxes, match – matches, peach – peaches, brush – brushes, box – boxes, dress – dresses, bus – buses, house – houses.

4. Исключения.  
Man – men, woman – women, mouse – mice, tooth – teeth, child – children, doorman – doormen.

**Теперь употребите свои знания и умения в работе с паттернами на словосочетания:**

паттерны на словосочетания «притяжательное местоимение и существительное».

**mestoimenie\_suschestvitelnoe.pdf**

# Притяжательный падеж существительных

На вопрос «Чей?» может отвечать не только местоимение.

**Следующее видео – об этом.**

**Притяжательные существительные.mp4**

**Теперь попрактикуемся.**

Скажите на английском.

|  |
| --- |
| мамин |
| папин |
| бабушкин |
| тетин |
| дедушкин |
| дядин |
| дочкин |
| мамина машина (car) |
| папина работа (job/work) |
| дядина дочка |
| тетин кот (cat) |
| дочкин телефон (phone) |
| бабушкин дом (house) |
| дедушкина собака |
| Имя моей мамы |
| имя моего папы |
| имя моей тети |
| имя моей бабушки |
| имя моего дедушки |
| имя моего дяди |
| имя моего мужа |
| имя моей жены |
| имя моего сына |
| имя моей дочери |
| имя моей собаки |
| имя моего кота |
| адрес моей бабушки |
| телефон моей мамы |
| национальность моей тети |
| имя моего ребенка |

**Далее работаем с паттернами**, чтобы выработать навык.

паттерны Притяжательный падеж существительных.

**002\_2\_prityazhatelny\_padezh\_suschestvitelnykh.pdf**

**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**  
<http://www.engvid.com/apostrophe-how-to-show-possession/><http://www.engvid.com/english-spelling-apostrophe-s-after-s/>

Есть еще четыре слова, которые тоже относят к местоимениям. Их называют*указательными местоимениями.*

1. This  – этот
2. That – тот
3. These – эти
4. Those – те

В русском языке мы в основном используем слова «этот» и «эти», а слова «тот» и «те» мы употребляем, как правило, только в противопоставлении с «этот» и «эти». Разница между ними следующая:

1. This «этот» (эта, это) – что-то одно (в единственном числе), если оно находится рядом
2. That  «тот» (та, то) – что-то одно (в единственном числе), если оно находится далеко
3. These  «эти» – чего-то много, и оно рядом
4. Those  «те» – много и далеко.

**Выполните паттерны на употребление данных местоимений**

паттерны this that

**Patterns\_this-that.pdf**

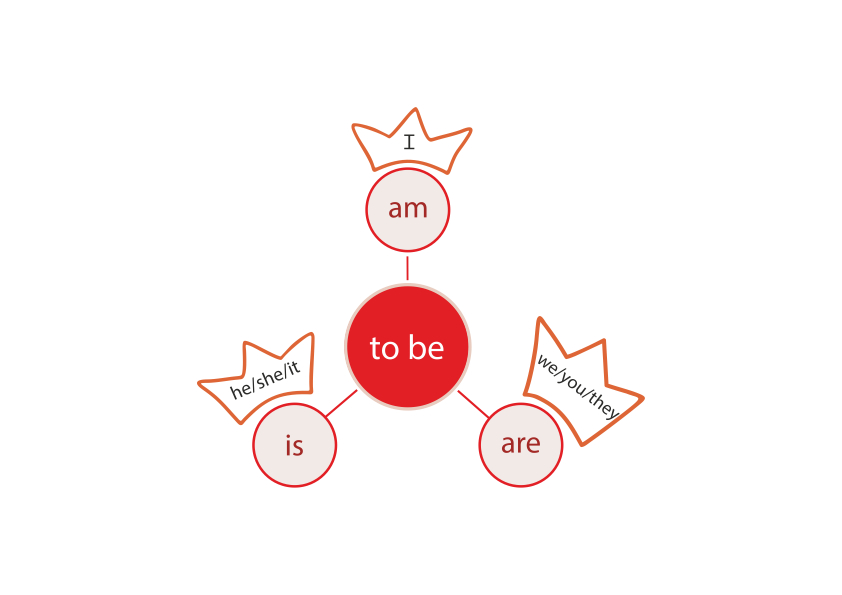
**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**  
[http://www.engvid.com/basic-grammar-this-that-these-t..](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.engvid.com%2Fbasic-grammar-this-that-these-those%2F)

# Глагол to be

Теперь, когда мы определились с подлежащим, можно перейти к построению предложения. Начнем с самого простого – предложения с глаголом «быть». Это необычный глагол.

**Посмотрите видео!**

**To be.mp4**



Какие предложения можно построить с глаголом to be? Самое простое – рассказать о чертах характера. Для этого мы просто ставим подлежащее – например, Я, нужную форму to be, то есть, am и характеристику. Например, скажем “Я добрый”. Нам понадобится слово “добрый” – “kind”. Итак, “Я добрый” по-английски будет “I am kind”.

Чтобы рассказать о других замечательных (и не очень) чертах характера, **выучим следующие слова.**

**Cherty\_kharaktera.pdf**

Для закрепления и выведения в навык слов и структуры с глаголом to be **продолжим работать с паттернами.**

**3\_GLAGOL\_TO\_BE22.pdf**

**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**  
[http://www.engvid.com/basic-english-grammar-to-be/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.engvid.com%2Fbasic-english-grammar-to-be%2F)[http://www.engvid.com/grammar-making-to-be-questions/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.engvid.com%2Fgrammar-making-to-be-questions%2F)

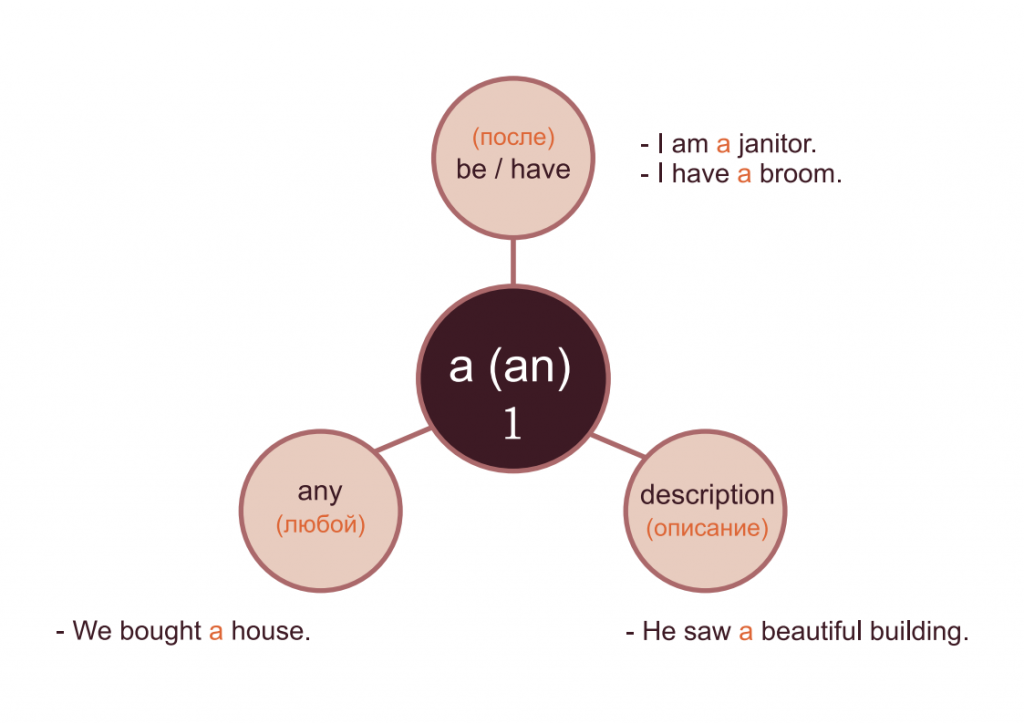
# Артикли

Но мы невсегда строим такие предложения только с прилагательными. Бывает, что нужно сказать “Я свободный человек”. И тут уже не обойтись одним прилагательным. Нужно слово “человек”. Но в английском языке существительное не употребляется просто так. Перед ним нужно поставить маленькое слово, которое называется “артикль”.

**Артиклям посвящено следующее видео.**

**artikli.mp4**

**Посмотрите еще раз на данные майнд карты** и удостоверьтесь, что Вы запомнили и удерживаете в памяти картинку с майнд картами.





**Закрепим наши знания в паттернах.**

**To\_be.pdf**

**паттерны-на-артикль.pdf**

Неопределенный артикль употребляется

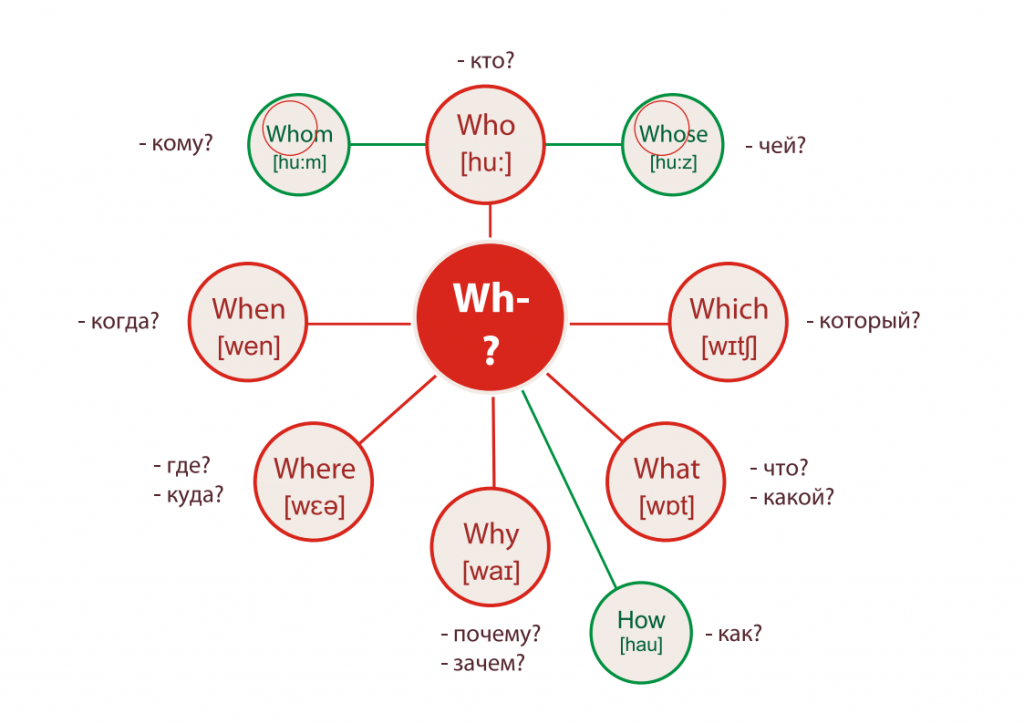
1. После have во фразах «У меня есть…»
2. После глагола be
3. В значении «любой»
4. Слово с описанием

Определенный артикль употребляется

1. Перед подлежащим (кто?)
2. Перед обстоятельством места (где?)
3. Если перед существительным стоит числительное (порядковое – какой по счету?)
4. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени (самый-самый)
5. Перед словом в значении «этот».

**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**[http://www.engvid.com/a-an-the-articles-in-english/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.engvid.com%2Fa-an-the-articles-in-english%2F)

Мы можем не только сказать что-то, но и спросить о чем-то. Мы уже выучили, как задать вопрос, на который можно ответить «да» или «нет».  Но если мы хотим узнать, как человека зовут, откуда он и так далее, мы не будем перебирать все имена. Нам понадобятся специальные вопросительные слова, чтобы задать вопросы о возрасте, имени, стране и национальности. Этих специальных слов не так много.



**Прочитайте быстро все вопросительные слова.**When who why how where whose when how whom what how which where when how whose when who why whom where what whose which where whose when how whom what how which

**Задание 1 :** произносим вслух ТОЛЬКО РУССКИЙ перевод вопросительных слов.  
When who why how where whose when how whom what how which where when how whose when who why whom where what whose  which

**Задание 2:** произносим вслух ТОЛЬКО АНГЛИЙСКИЙ перевод вопросительных слов.  
Кто где когда зачем как который чей кому как что кто когда зачем где который чей зачем кому

**Задание 3:** учим мозг быстро переключаться с языка на язык: те слова, что написаны на английском, читаем по-русски, и наоборот.  
Кто why где when зачем how что whose когда where который whom как what чей which кому

Когда мы хотим задать вопрос «Откуда ты?», «Как тебя зовут?», «Кем ты работаешь?» и так далее, в начале предложения мы ставим вопросительное слово, потом форму to be и потом местоимение или существительное. Например: Кто ты? – Who are you? Откуда ты? – Where are you from? (В английском языке нет слова «откуда», взамен они используют слова «где» (where) и «из» (from). Предлоги никогда не стоят в начале вопроса, поэтому он остается в конце предложения. Дословно звучит очень забавно – «Где ты есть из?» Единственный вопрос из личной информации, который не относится к вопросам со специальными вопросительными словами – это вопрос о семейном положении. Он звучит стандартно: «Are you married?» И в зависимости от Вашего семейного положения Вы отвечаете: «I am married». (Женат/Замужем – в английском нет разницы. «Married» – состоящий в браке.) «I am not married»/«I am single» ( Не женат/не замужем). «I am divorced». (Я в разводе). «I am widowed» (Я вдовец/вдова – в данном случае мы даем русский эквивалент, а, на самом деле, «widowed» – «овдовевший», то есть это не существительное, поэтому не требуется артикль).

**Для того, чтобы приобрести навык, выполните задание с паттернами.**

**Spetsialnye\_voprosy2-1.pdf**

Научитесь быстро отвечать на вопросы. Будет звучать аудиозапись. Вам будут задаваться вопросы о ваших личных данных.

В паузах между вопросами Вы будете отвечать на вопросы.

специальные-вопросы-образец.mp3

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. What is your last name?
4. What nationality are you?
5. What is your address?
6. What is your phone number?
7. What is your mobile number?
8. What is your work number?
9. Where are you from?
10. How old are you?

Теперь, используя данные героя, ответьте на эти же вопросы за него. Используйте ту же аудиозапись. Старайтесь отвечать быстро.

 John Blake, 38, a carpenter from Leeds, Britain, Scottish, divorced.

 Mi-Chu-Lei Lee, 18, a student from Beijing, China; Chinese, single.

 Juan Fernando, 25, a sales representative from Recife, Brazil; Spanish, married

Просмотрите, пожалуйста, все, что Вы изучили в данном уроке. Спросите себя, насколько хорошо Вы представляете себе майнд карты. Нарисуйте по памяти майнд карты на глагол to be, артикли и вопросительные слова. Составьте майнд карты на лексические темы “Личная информация”, “Черты характера”, “Приветствия, прощания”. Возьмите листы с паттернами и еще раз пройдитесь по точкам. Если Вы правильно переводите все предложения с точками, значит Вы правильно проработали паттерны.

**Посмотрите видео на внешнем ресурсе:**  
[http://www.engvid.com/talking-about-age/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.engvid.com%2Ftalking-about-age%2F)