**Приветствуем Вас на седьмом уроке курса**

**"Техника запоминания 100 иностранных слов в час"**

На этом уроке мы с Вами разберем технологию правописания – Спелинг.

**Алгоритм прохождения урока:**

1. Бегло прочитайте этот текст

2. Внимательно просмотрите видео и выполните упражнения из видео

3. Заполните файл "домашнее задание" и отправьте куратору

domashnee\_zadanie\_7\_urok.xls

7-1.mp4

**Алгоритм технологии "**Spelling**"**

1. Выбор списка слов

Имеет смысл прорабатывать правописание только тех слов, *значение которых мы уже знаем.* В качестве списка можно взять либо частотный словарь, либо словарь сложных слов английского языка (для русскоязычных), либо список слов, уже выученных по карточкам. Если в процессе проработки нам встречаются незнакомые слова, то мы их просто пропускаем.

Лучше всего оформить список слов таким образом, где слева от каждого слова оставлено 5 пустых квадратиков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Слово на Русском** | **Слово на иностранном** |

2. Проработка списка

2.1 Смотрим только на столбец с русскими словами, остальные столбцы закрываем, к примеру, чистым листом бумаги.

2.2 Читаем слово на русском, вспоминаем его перевод на английском. (Повторим, что если мы не знаем перевод, то просто пропускаем данное слово.)

2.3 Вспомнив английское слово, представляем его написание по буквам - *spelling*. Если мы испытываем *сомнения в написании* (то есть нет стопроцентной уверенности и желания поспорить на деньги, что слово пишется так, а не иначе), то сразу ставим жирную *точку*\* или минус в ближайшем к слову пустом квадратике.

2.4 Открываем столбец с иностранным написанием и сравниваем то, как мы представили слово, с тем, как оно пишется на самом деле.

– Если что-то *не совпало*, то ставим точку\* в ближайшем к слову квадратике и затем переходим к следующему слову. (При этом, если напротив слова стоит минус или точка, то ничего не ставим)

– Если *всё правильно*, то переходим к следующему слову, ничего не отмечая.

Помним, что если сомневаемся, то точку\* ставим вне зависимости от того, угадали мы правописание слова или нет.

\* Точку лучше всего ставить маркером или фломастером *ярких цветов*, так как мозг лучше реагирует на яркие цвета, что в дальнейшем облегчит поиск ошибок.

– Почему мы ставим именно точку, а не звёздочку, знак вопроса или восклицательный знак? Всё банально – точка ставится*быстрее* любого другого значка.

2.5 Таким образом, переходя от слова к слову, прорабатываем весь список.

3. Проработка ошибок №1

Итак, мы получили список, в котором некоторое количество слов отмечено точками. Далее работаем *только с теми словами, которые отмечены точками*. Это наши ошибки и «неуверенности».

3.1 Представляем себе слово (глаза автоматически поднимаются вверх, так как задействован *визуальный центр*). Можно представить слово написанным на белой или на меловой доске, на транспаранте или просто висящим в воздухе.

3.2 Букву, где была ошибка или «неуверенность», представляем огненной, красной или *ярко выделенной* любым другим образом. Если мы забыли какие-то буквы, то также представляем их яркими. Если же у нас были написаны*лишние* буквы, то мы их *«убиваем»* - представляем тусклыми, обгоревшими, пепельно-серыми, грязными, дырявыми и т.п.

*Замечание:* вместо того, чтобы ярко представлять букву с ошибкой, можно на её месте представлять образы, как-то связанные с этой буквой (смотри «Образный словарь»). И в точности так(раздельно)же эти образы можно «убивать».

*Время на проработку одного слова:* от 2 до 5 секунд.

3.3 Так, переходя от «точки» к «точке», прорабатываем все ошибки и «неуверенности».

4. Проработка списка по точкам в первом столбце квадратиков

Повторяем пункт 2, НО

–        работаем не со всеми словами, а лишь с теми, *перед которыми стоят точки*;

–        теперь при возникновении «неуверенности» или ошибки ставим точку во *второй* от слова квадратик.

Если все прошлые ошибки были проработаны правильно, то *число ошибок после каждого следующего прохода списка не должно превышать 20% от числа ошибок предыдущего прохода*, то есть одной пятой части.

5. Проработка ошибок №2

Повторяем пункт 3, увеличивая *время на проработку одного слова до 3-7 секунд.*

Если ошибка не исправилась, то *при каждой последующей проработке увеличиваем время визуального представления одного слова на 1-3 секунды.*

6. Повторяем алгоритм до полного исправления ошибок.

Эта технология устранения ошибок носит название *«Воронка».*С каждым следующем проходом количество слов, в которых мы допускаем ошибки, уменьшается. Мы прорабатываем список слов столько раз сколько нужно что бы убрать все ошибки.

7. Повтор "Воронки"

Через *1-2 недели*рекомендуется ещё раз проработать все слова, которые при первом проходе были отмечены точками (смотри пункт 2).

Возможно возникновение *небольшого процента* ошибок, с которыми следует поработать по*«Воронке».*

Для *стопроцентной грамотности* произведём такую же проверку через*пару месяцев* и через *год*.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Для выполнения домашнего задания, вам необходимо приготовить список из 1000 и более слов. (Вы можете использовать ваши выученные на предыдущих уроках слова). Если у вас не список, а карточки, то мы их прогоняем по воронке до устранения всех ошибок (как на экзамене после 4 дней повторения). Засеките время на первый прогон карточек или списка слов. После этого заполните файл домашнего задания.