**ПРИВЕТСТВУЮ ВАС НА ПЯТОМ УРОКЕ КУРСА**

**"ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ 100 ИНОСТРАННЫХ СЛОВ В ЧАС"**

На этом уроке мы научимся применять технику запоминания слов к Вашему целевому языку.

**Алгоритм прохождения урока:**

1. Бегло прочитайте этот текст

2. Убедитесь, что все файлы с заданиями к уроку у Вас есть в распечатанном виде

3. Внимательно просмотрите видео и выполните упражнения из видео

4. Тщательно прочитайте этот текст и выполните все упражнения этого урока

5. Заполните файл "Домашнее задание" domashnee\_zadanie\_5\_urok.xls

отправьте куратору и ждите перевода на следующий урок

Документы, которые Вам понадобятся к этому уроку в распечатанном виде:

Английский

* Список образных существительных  obraznye\_sushchestvitelnye1-1.pdf
* [Список глаголов](http://curning.com/sites/default/files/obraznye_sushchestvitelnye1.pdf) spisok\_glagolov1.pdf
* [Список прилагательных](http://curning.com/sites/default/files/spisok_glagolov1.pdf) spisok\_prilagatelnyh.pdf

Немецкий   nemeckiy.pdf

Испанский  ispanskiy\_obraznye\_slova.pdf

5-1.mp4

**Работа с выбором слов**

В списке Вы выделяете незнакомые слова, которые, как Вы считаете, Вам понадобятся. То есть Вам нужно выделять не все незнакомые слова, а только те, которые, по Вашему мнению, будут Вам полезны (бесполезные, на Ваш взгляд, просто пропускаете).

Выделение слова: либо галочкой в первом столбце квадратиков, либо ярким текстовыделителем само слово.

Во время выполнения задания старайтесь запоминать как можно больше слов, даже если не все их них Вы считаете Вам пригодятся в реальной жизни. Эти слова подобраны по критерию яркости и образности и возможно они станут для Вас элементами образного алфавита для дальнейшего кодирования английских слов.

И помните: Вы запоминаете ТОЛЬКО те слова, значение которых Вы четко и образно представляете.

**Инструкция по запоминанию слов**

**В запоминании слов мы пользуемся четырех-шаговым алгоритмом.**

**Алгоритм работы с каждым выделенным словом:**

* 1.  Вы смотрите на русский перевод слова — Если возникает четкий яркий образ, переходите ко второму шагу. Если не возникает, сразу переходите к следующему выделенному слову. При этом рядом со словом Вы ставите точку – обозначаете, что данное слово не закодировано. К нему вы возвращаетесь после проработки всего списка (алгоритм Анти-барана)
* 2.  Вы читаете транскрипцию слова — Если оно "закодировалось" в четкий яркий образ по первым звукам — переходите к 3 шагу, если за 5/7/10 секунд образа не возникло, сразу переходите к следующему выделенному слову. При этом, рядом с этим словом Вы также ставите точку – обозначаете, что данное слово не закодировано. К нему вы возвращаетесь после проработки всего списка (алгоритм Анти-барана)
* 3.  Соединяете первый и второй образ. Записываете на карточку. Обязательно сначала Вы записываете английское слово, одновременно проговариваете 3 раза звучание слова на английском, представляя результирующий образ. На обратной стороне карточки пишете русский перевод.
* 4.  Слово, которое Вы записали на карточку, вычеркиваете из списка (либо зачеркиваете ручкой, либо выделяете другим цветом.

**Алгоритм первого повторения**

Вы делаете от 7 до 15 карточек(методом эксперимента определите для себя оптимальное количество карточек в блоке) и производите первое повторение — минимум по 3 раза в каждую сторону (R-E, E-R, R-E, E-R, R-E, E-R), исправляя ошибки.

Проходом называется повторение стопки карточек сначала с русского на иностранный, потом с иностранного на русский.

Помните, что если Вы не можете быстро вспомнить значение или звучание слова – переделайте образ или проговорите 3 раза звучание слова, представляя общий образ. При этом карточку Вы вкладываете ближе к началу стопки, чтобы еще раз встретить через несколько секунд.

* 1. На первом проходе обязательно переворачиваем все карточки, чтобы убедиться, что мы помним правильно значение слова и его перевод, либо чтобы поправить самих себя.
* 2. На втором переворачиваем карточки, только если не уверены в конкретном слове либо оно вспоминается долго.
* 3. На третьем проходе мы НЕ ПЕРЕВОРАЧИВАЕМ карточки. Задача на этом проходе – закрепить знание слов еще раз (все ошибки Вы должны были исправить на первых двух проходах).

**Алгоритм работы с транскрипцией**

Писать полностью транскрипцию - не правильно!!!

Вы пишите транскрипционный знак (знаки) только под той буквой, где у вас возникла ошибка или неуверенность в произношении. Если Вы ошибаетесь в ударении, отметьте его. Лучше, если Вы напишите транскрипционные знаки и ударение красным цветом.

**Алгоритм закрепления запомненных слов**

В первый час после написания карточки Вы должны перевести слово на уровень автоматизма. Это значит повторить его столько раз, сколько потребуется, чтобы перевод в обе стороны возникал менее чем за секунду и в подавляющем большинстве случаев быстрее, чем вспоминается образ.

Чем ярче образы и чем больше раз слово повторено в первый час, тем быстрее оно переходит на уровень автоматизма.

Этап закрепления начинается после того, как Вы перевели слова на уровень автоматизма и поспали после этого. Во сне информация усваивается нами окончательно, и после этого мы готовы к окончательному закреплению в долговременную память.

В следующие 4 дня Вы повторяете слова, выбирая паузы таким образом, чтобы:

* не возникало ни одной ошибки при повторении
* каждое следующее повторение было быстрее и проще предыдущего (пока не дойдете до максимальной скорости, которая ограничена скоростью перебора карточек в руках).

Повторение карточек при закреплении отличается от этапа запоминания:

Вы делаете только один проход. Переворачиваем карточки, только если не уверены в конкретном слове либо оно вспоминается долго. Если перевернули карточку – ее необходимо положить в пачке на 5-10 карточек от начала, чтобы повторить ее еще раз через несколько секунд.

Если при повторении появляются ошибки или скорость повторения снижается, значит с предыдущего повторения прошло слишком много времени. Отследите, сколько повторений в среднем, и за какой период нужно, чтобы слово перешло на уровень автоматического вспоминания. Помните, при правильном алгоритме частые повторения займут в сумме меньше времени, чем редкие (за счет увеличения скорости). Результат при этом будет выше, а потраченное время — меньше.

Чем больше повторений и чем чаще они, тем меньше времени на каждое повторение Вы затратите.

**Упражнения**

Проработайте файл с образными существительными. При этом постарайтесь использовать все слова, которые Вы четко представляете на русском, но не знаете на английском. Даже если Вам кажется, что слово Вам не будет нужно – проработайте его.

Запоминайте только те слова значения, которых Вы четко представляете.

* Засеките сколько времени вы тратите на запоминание первой сотни слов, второй, третьей, четвертой и пятой.
* Засеките сколько времени вы тратите на первое повторение слов (первое повторение делается через час после запоминания)
* В файле домашнего задания отметьте также количество "выпавших" слов (слова, которые не вспомнились во время первого повторения)

**Напоминаем, что паузы можно выбрать двумя способами:**

**Первый подход - со средней скоростью**.

Вы смотрите на слово, представляете его и кодируете его иностранный аналог, выбирая паузы так, чтобы от 20 до 50% слов у Вас кодировалось при первом проходе. При этом варианте начинайте с паузы в 5 секунд (на кодирование и соединение образов. Запись считается отельным временем), дальше, по результату увеличивайте или уменьшайте время.  Идеально дойти до 2х секунд.

**Второй - скоростной с перегрузкой.**

Этот способ я считаю более продуктивным, но он подходит не всем. Вы выбираете паузы настолько короткие, чтобы слова кодировались за 1-2 секунды, незакодированные пропускаете. Результативность первого прохода будет 10-40%, но это обеспечит высокую скорость постановки навыка и скоростное кодирование. При этом варианте начинайте с паузы в 3 секунды (на кодирование и соединение образов. Запись считается отельным временем), дальше, по результату увеличивайте или уменьшайте время. Идеально дойти до 2х секунд.